

## **ORDIN nr. 3.109 din 17 ianuarie 2025**

pentru modificarea [Metodologiei](#) privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobată prin [Ordinul ministrului educației nr. 7.871/2024](#)

**EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL nr. 56 din 22 ianuarie 2025**

**Data intrării în vigoare: 22 ianuarie 2025**

Având în vedere:

- prevederile [art. 19 alin. \(8\)](#) și ale [art. 115 alin. \(2\) lit. g\)](#) și [s\) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile [art. X](#) și [XI din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2024](#) pentru modificarea și completarea [Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal](#) și măsuri specifice pentru digitalizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative;

- prevederile [art. LI alin. \(1\) lit. g\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 156/2024](#) privind unele măsuri fiscal-bugetare în domeniul cheltuielilor publice pentru fundamentarea bugetului general consolidat pe anul 2025, pentru modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene;

- prevederile [art. 7 alin. \(1\) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 153/2024](#) privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale;

- Referatul de aprobare nr. 11/DGMCDRSIP din 8.01.2025, în temeiul prevederilor [art. 13 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

### **ART. I**

[Metodologia](#) privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2025-2026, aprobată prin [Ordinul ministrului educației nr. 7.871/2024](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 35 din 16 ianuarie 2025, se modifică după cum urmează:

- [Articolul 7](#) se modifică și va avea următorul cuprins:

"**ART. 7**

Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

a) constituirea formațiunilor de studiu la educație timpurie, învățământ primar - clasele pregătitoare și I, învățământ gimnazial - clasele a V-a și a VI-a, în cadrul limitelor prevăzute de [art. 23 alin. \(1\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

b) constituirea formațiunilor de studiu la clasa a IX-a/a XI-a/anul I în învățământul de masă se realizează astfel:

(i) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera tehnologică și învățământ profesional, din 24 de elevi;

(ii) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera teoretică, din 26 de elevi;

(iii) învățământ liceal cu frecvență (zi), filiera vocațională, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum și învățământ liceal de artă, din 24 de elevi;

(iv) învățământ liceal cu frecvență seral și frecvență redusă, clasa a IX-a, din 28 de elevi;

(v) învățământ liceal cu frecvență seral, filiera tehnologică, clasa a XI-a, din 28 de elevi;

(vi) învățământ terțiar nonuniversitar (postliceal și de maiștri), din 28 de elevi;

c) constituirea formațiunilor de studiu în sistem dual, conform solicitărilor operatorilor economici și cu respectarea limitelor prevăzute de [art. 23 alin. \(1\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare;

d) includerea în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 al fiecărei unități de învățământ care poate școlariza în filiera vocațională, profilul pedagogic, a cel puțin o clasă a IX-a, învățământ cu frecvență «zi», calificarea «Educator- puericultor»;

e) stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru:

(i) candidații de etnie romă;

(ii) candidații cu cerințe educaționale speciale;

(iii) tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă;

f) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 4 ani în grupa mijlocie;

g) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;

h) asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

i) asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și profesional, inclusiv în sistem dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu;

j) organizarea programului educațional «A doua șansă», pentru persoanele care au depășit vârsta corespunzătoare clasei potrivit prevederilor [art. 17 alin. \(2\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă persoana respectivă a mai fost sau nu a mai fost înscrisă în sistemul de învățământ preuniversitar sau de momentul și motivele abandonului școlar;

k) formațiunile de studiu care intră sub incidența prevederilor [art. 23 alin. \(8\)](#) și [\(9\) din Legea nr. 198/2023](#), cu modificările și completările ulterioare, se constituie de regulă cu maximum 3 elevi cu cerințe educaționale speciale/clasă."

Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. III**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației și cercetării,  
Gigel Paraschiv,  
secretar de stat

București, 17 ianuarie 2025.  
Nr. 3.109.